

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA AEROSPAZIALE cod. 070 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria industriale cod.: 14****Num. questionari compilati : 2852**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	517	690	551	31	-0,45	-0,41	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	475	468	323	65	-0,52	-0,48	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	121	441	1378	849	0,56	0,42	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	97	308	1454	930	0,65	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	174	524	1329	770	0,46	0,33	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	286	589	1203	665	0,32	0,20	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	168	593	1186	858	0,47	0,41	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	250	604	1312	639	0,33	0,21	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	626	1026	920	232	-0,23	-0,26	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	579	973	1038	218	-0,18	-0,16	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	277	592	1368	577	0,30	0,29	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	78	215	1126	1387	0,86	0,65	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	134	396	1511	762	0,53	0,47	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	161	592	1322	686	0,42	0,34	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	453	685	924	719	0,19	0,12	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	224	353	848	1025	0,59	0,57	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	286	455	842	883	0,44	0,49	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	143	204	652	1306	0,85	0,79	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	134	216	815	712	0,62	0,75	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	226	427	948	796	0,47	0,58	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	171	265	841	1103	0,71	0,71	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	86	68	305	1991	1,21	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	604	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	238	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	983	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	1382	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	726	
s6 Fornire più conoscenze di base	474	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	405	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	667	
s9 Attivare insegnamenti serali	86	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA AEROSPAZIALE cod. 071 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria industriale cod.: 14****Num. questionari compilati : 627**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	31	97	191	19	0,09	-0,08	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	77	93	68	28	-0,32	-0,26	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	13	75	282	241	0,73	0,54	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	53	268	277	0,82	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	37	101	246	226	0,58	0,36	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	40	97	256	195	0,53	0,34	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	84	240	260	0,69	0,59	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	106	240	163	0,26	0,18	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	141	211	216	41	-0,24	-0,17	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	124	192	222	72	-0,10	-0,13	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	106	334	153	0,50	0,44	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	38	200	367	1,01	0,76	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	19	80	290	223	0,67	0,46	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	49	97	262	173	0,46	0,38	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	197	165	135	116	-0,22	0,01	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	83	153	253	0,70	0,50	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	28	65	192	243	0,73	0,61	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	31	114	331	1,07	0,90	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	36	161	211	0,87	0,77	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	42	104	188	183	0,49	0,45	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	23	31	176	277	0,89	0,70	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	10	74	436	1,29	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	82	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	75	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	241	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	117	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	135	
s6 Fornire più conoscenze di base	77	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	132	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	147	
s9 Attivare insegnamenti serali	18	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

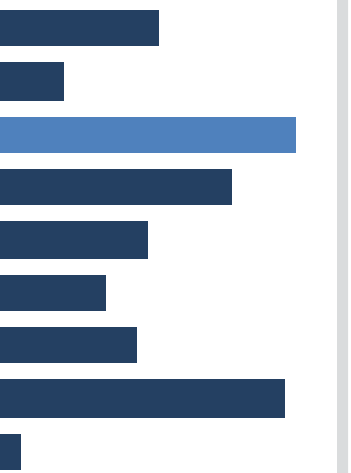
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA GESTIONALE cod. 091 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria industriale cod.: 14****Num. questionari compilati : 1207**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	156	236	332	21	-0,21	-0,31	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	236	227	150	25	-0,56	-0,46	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	56	267	568	297	0,43	0,31	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	42	214	636	297	0,50	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	92	304	538	259	0,31	0,25	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	113	291	517	261	0,28	0,28	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92	243	511	343	0,43	0,29	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	125	221	635	213	0,28	0,24	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	164	398	513	119	-0,01	0,03	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	189	409	490	108	-0,07	-0,15	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	42	248	690	215	0,40	0,33	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	166	520	463	0,67	0,59	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	58	258	626	251	0,40	0,32	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	109	301	504	268	0,29	0,19	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	255	355	338	233	-0,04	-0,11	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84	185	385	372	0,52	0,39	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	83	186	428	336	0,48	0,47	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	47	98	406	429	0,74	0,59	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	54	129	396	282	0,55	0,50	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	137	237	364	269	0,26	0,35	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	65	151	431	352	0,57	0,56	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	51	104	291	569	0,86	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	268	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	100	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	492	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	387	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	250	
s6 Fornire più conoscenze di base	173	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	228	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	481	
s9 Attivare insegnamenti serali	32	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA GESTIONALE DELLA LOGISTICA E DELLA PRODUZIONE **cod. 093** **tipologia L****Dipartimento:** Ingegneria industriale **cod.: 14****Num. questionari compilati : 3810**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	401	563	987	56	-0,15	-0,40	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	718	717	428	46	-0,60	-0,48	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	170	699	1991	879	0,46	0,35	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	129	511	2019	1071	0,58	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	221	796	1758	955	0,42	0,30	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	327	838	1665	864	0,33	0,20	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	247	763	1715	1011	0,43	0,34	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	274	790	1919	754	0,34	0,25	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	423	1343	1648	317	0,00	-0,05	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	516	1282	1620	331	-0,03	-0,06	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	389	995	1799	555	0,17	0,18	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	182	478	1812	1271	0,61	0,49	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	190	633	2006	911	0,47	0,35	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	232	807	1937	669	0,33	0,28	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	587	967	1337	813	0,14	0,02	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	301	490	1136	1332	0,57	0,55	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	351	703	1253	976	0,37	0,43	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	170	267	1005	1649	0,84	0,78	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	112	297	1174	1080	0,71	0,69	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	255	580	1298	1032	0,48	0,57	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	173	350	1286	1279	0,69	0,65	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	126	101	558	2459	1,15	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	991	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	330	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	1233	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	1839	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	1047	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	720	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	520	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	832	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	96	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA MECCANICA cod. 096 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria industriale cod.: 14****Num. questionari compilati : 4533**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	720	858	1110	45	-0,32	-0,36	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	546	778	477	79	-0,45	-0,28	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	147	842	2301	1121	0,50	0,38	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	121	574	2430	1284	0,61	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	221	899	2174	1121	0,45	0,35	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	415	1020	1858	1024	0,31	0,22	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	200	858	1866	1486	0,55	0,39	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	301	841	2232	1044	0,41	0,29	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	475	1426	2149	373	0,05	0,02	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	514	1308	2091	511	0,09	0,06	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	455	1113	2086	776	0,22	0,25	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	125	459	1893	1957	0,78	0,65	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	175	715	2466	1072	0,50	0,46	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	277	1054	2212	785	0,31	0,24	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	735	1131	1592	936	0,12	0,04	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	337	666	1448	1335	0,50	0,52	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	421	846	1399	1138	0,36	0,42	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	154	420	1159	1799	0,80	0,65	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	155	446	1290	1120	0,62	0,59	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	357	784	1456	1048	0,38	0,46	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	195	470	1440	1454	0,67	0,64	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	182	220	769	2589	1,03	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	1175	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	366	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1573	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	1711	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	1196	
s6 Fornire più conoscenze di base	951	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	666	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	1154	
s9 Attivare insegnamenti serali	180	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA MECCANICA PER LA PROGETTAZIONE E LA PRODUZIONE cod. 097 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria industriale cod.: 14****Num. questionari compilati : 588**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	17	75	253	34	0,30	-0,25	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	57	114	151	58	0,05	-0,33	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	27	64	253	231	0,70	0,62	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	21	49	250	254	0,78	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	32	80	245	219	0,63	0,55	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	41	97	254	176	0,49	0,61	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	89	198	253	0,67	0,60	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	72	291	200	0,67	0,44	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	24	110	343	99	0,40	0,05	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	33	127	304	112	0,36	0,09	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	103	295	153	0,50	0,57	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	33	180	332	0,92	0,85	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	34	63	261	218	0,65	0,57	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	50	99	278	146	0,41	0,31	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	112	127	204	131	0,12	-0,10	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	42	159	258	0,86	0,68	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	57	156	241	0,74	0,66	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	31	140	258	0,95	0,88	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	46	156	188	0,75	0,82	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	90	168	164	0,48	0,60	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	13	37	153	259	0,92	0,81	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	41	25	68	340	0,99	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	96	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	64	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	179	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	167	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	63	
s6 Fornire più conoscenze di base	72	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	73	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	141	
s9 Attivare insegnamenti serali	9	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA MECCANICA PER L'ENERGIA E AMBIENTE **cod. 098** **tipologia LM****Dipartimento:** Ingegneria industriale **cod.: 14****Num. questionari compilati : 449**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	34	53	148	11	0,05	-0,03	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	39	67	93	18	-0,09	-0,24	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	4	40	199	197	0,84	0,59	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	22	196	220	0,93	-----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	7	44	204	188	0,79	0,56	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17	77	215	121	0,52	0,43	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	71	162	188	0,66	0,51	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	75	186	154	0,54	0,47	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	22	116	216	91	0,34	0,26	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	25	85	236	99	0,42	0,24	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	35	241	165	0,76	0,58	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	18	142	281	1,06	0,81	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	34	220	188	0,83	0,63	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	37	75	191	125	0,44	0,43	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	64	100	164	116	0,25	0,20	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	26	143	212	0,95	0,64	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	36	155	185	0,83	0,63	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	19	101	227	1,07	0,88	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	19	151	170	0,92	0,79	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19	46	149	166	0,72	0,72	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	20	138	208	0,97	0,80	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	13	74	288	1,18	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	101	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	42	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	135	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	115	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	60	
s6 Fornire più conoscenze di base	29	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	51	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	109	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA NAVALE cod. 099 tipologia L**Dipartimento: Ingegneria industriale cod.: 14****Num. questionari compilati : 698**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	41	95	296	11	0,13	-0,45	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	62	121	143	27	-0,12	-0,44	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	32	110	364	183	0,51	0,42	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	24	83	373	205	0,61	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	32	127	332	197	0,51	0,39	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	55	150	297	175	0,37	0,34	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	52	141	295	199	0,43	0,33	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	125	335	178	0,43	0,25	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	127	256	255	48	-0,17	-0,12	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	114	246	273	56	-0,11	-0,15	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	67	197	329	95	0,16	0,14	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	87	287	302	0,78	0,64	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	40	108	368	170	0,47	0,45	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	47	170	334	126	0,30	0,33	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	140	183	216	147	0,04	0,06	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	37	87	212	242	0,64	0,67	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	58	95	225	204	0,49	0,63	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	51	171	294	0,87	0,84	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	66	195	202	0,71	0,79	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	59	115	205	186	0,42	0,60	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	35	59	212	249	0,72	0,78	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	21	34	94	427	1,11	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	143	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	59	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	222	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	307	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	195	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	167	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	92	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	129	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	15	

Legenda:

- Media 2014/15:** Decisamente no = - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no = + 0,5; Decisamente sì = + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA NAVALE cod. 100 tipologia LM**Dipartimento: Ingegneria industriale cod.: 14****Num. questionari compilati : 282**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	9	31	138	11	0,30	0,18	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	18	56	81	16	0,06	0,25	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	8	44	152	77	0,56	0,63	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	31	157	79	0,60	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	10	60	129	82	0,51	0,59	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	16	50	131	77	0,48	0,48	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	68	128	66	0,35	0,57	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	53	151	55	0,37	0,47	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	30	73	140	36	0,15	0,22	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	40	77	128	36	0,07	0,13	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	62	150	50	0,32	0,50	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	16	93	169	1,02	0,88	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	37	160	76	0,60	0,68	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	21	71	134	39	0,22	0,50	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	67	89	80	43	-0,15	0,18	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	35	117	91	0,60	0,72	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	31	109	98	0,65	0,73	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	15	92	136	0,96	0,97	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	18	95	88	0,80	0,90	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	27	73	87	58	0,22	0,63	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3	14	121	109	0,86	0,85	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	9	42	202	1,25	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	68	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	28	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	149	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	70	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	42	
s6 Fornire più conoscenze di base	65	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	57	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	151	
s9 Attivare insegnamenti serali	6	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it